



# Le Journal



## Édito

Un petit poème pour bien commencer l'année :

« On me dit « quel étrange métier »,  
J'accueille ces bébés que l'on m'a confié.  
Durant deux ou trois ans je vais les dorloter,  
Les écouter, les soigner, les faire évoluer  
Des petits repas que je vais donner,  
Des petites fesses que je vais nettoyer,  
Cris et pleurs que je vais gérer,  
Mais de gros câlins vont vite les consoler.  
Promenades, chansons, peintures et jouets,  
Vont rythmer une partie de mes journées,  
Un beau matin petit bout de chou va arriver,  
Par des parents inquiets, il me sera confié,  
Et je devrais l'aimer ni trop ni pas assez,  
Bébé, papa, maman je devrais rassurer,  
Mais un jour cet enfant va me quitter,  
Et avec un autre tout petit je vais recommencer,  
Patiente et souriante je serai car,  
Je suis fière de faire ce métier. »

Nelly, animatrice du relais

## Sommaire

Édito

RAM'infos

Côté Pro

Au prog'RAM'i

Idées futées

Coups de cœur

Zoom sur le RAMi

Les Partenaires

Relais Assistantes Maternelles intercommunal

97 avenue de Paris, 79260 LA CRECHE

Contact: Ludivine CHAPELAIN, Éducatrice de Jeunes Enfants

05 49 28 93 30 - 06 78 14 40 19

ram.intercommunal@ville-lacrecche.fr

Relais Assistants Maternels intercommunal





### *Au revoir et retrouvailles !*

*Le mois d'août terminé, le temps sera venu pour moi de vous quitter.*

*Septembre pointe le bout de son nez,  
Avec lui le retour de Ludivine, ravie de vous retrouver.*

*Merci pour ces bons moments passés à vos côtés.  
Au plaisir de recommencer.*

*Nelly*

### *La tisane du RAMi*

*Envie de venir partager un instant convivial autour d'un thé, café ou jus de fruit après une bonne journée de travail ?*

*Un temps d'échange concernant la vie du RAMi vous est proposé jeudi 17 octobre 2019, de 20 h à 21 h 30 dans la salle commune de la résidence du Bourdet.*

*L'occasion de faire ensemble le bilan de l'année passée et d'évoquer les projets qui vous tiennent à cœur, que vous souhaitez voir perdurer ou faire exister.*

*Inscription auprès de la responsable du relais.*

### *Les lieux d'animations*

- *La Crèche*, salle communale derrière La Poste
- *Azay-Le-Brûlé*, foyer rural de Cerzeau
- *François*, Le Breuil, salle des associations
- *Cherveux*, salle de motricité de l'école maternelle
- *Sainte-Neomaye*, salle du RAMi, attenante à la micro-crèche

### *Les permanences téléphoniques*

*Mardi de 13 h à 17 h*

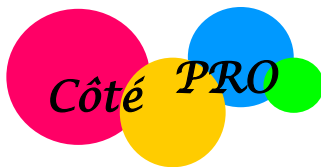
*Mercredi de 10 h 30 à 12 h 30*

*Jeudi de 13 h à 16 h*

*Et un accueil individuel uniquement sur*

*rendez-vous*

*Mercredi de 13 h à 17 h*



## La période de familiarisation

### **Une vie de liens**

L'enfant, individu en devenir, se construit dans les liens qu'il entretient au départ avec ses proches, parents et famille. Dans cet environnement, baigné de sons, de parfums, d'odeurs et d'images, il élabore ses premiers repères et donne du sens à ses expériences. Grâce aux réponses qui lui sont adressées dans cette intimité, il est dans une dépendance psychique et émotionnelle et a un besoin vital de ces liens. Les séparations brusques peuvent être douloureuses pour l'enfant. Afin qu'une séparation puisse être l'occasion pour l'enfant de grandir, de s'ouvrir au monde, elle doit être préparée avec rigueur et centrée sur les besoins de l'enfant. Elle doit aussi considérer les attentes des parents et la qualité de l'accueil proposée par le milieu d'accueil.

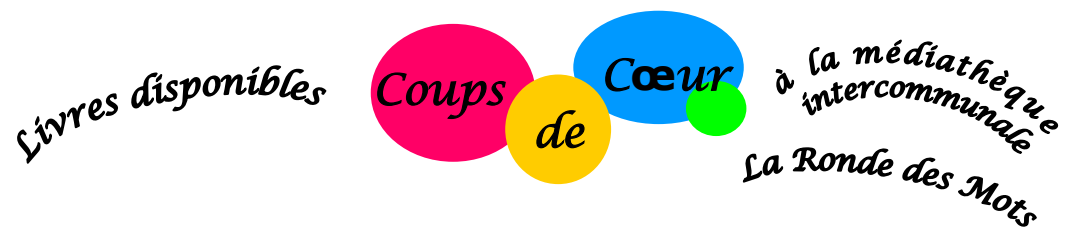
### **Familiarisation ? Adaptation ?**

Parler d'adaptation nous renvoie plutôt dans un fonctionnement où l'enfant devrait « s'adapter » à un nouvel environnement sans qu'on ne tienne nécessairement compte de ses besoins majeurs. Se séparer dans un lien sécurisant avec la personne qui va s'occuper de lui et la continuité de soins maison-milieu d'accueil en font partie.

On croyait aussi qu'avec « le temps », parfois assez long, l'enfant allait s'adapter. Les pleurs, l'apathie, le refus de manger, des longues périodes de sommeil... n'étaient pas encore considérés comme signe de détresse et d'insécurité pouvant avoir des conséquences importantes pour son développement psychique.

Aujourd'hui, les objectifs sont différents. Il s'agit de tout mettre en place pour permettre aux professionnels de s'adapter, eux, à chaque enfant et de proposer des conditions d'accueil adaptées à l'enfant et sa famille.

L'effort demandé à l'enfant pour « s'adapter » représente un temps infini durant lequel l'enfant ne pourra pas découvrir, expérimenter, avoir du plaisir avec les autres et s'épanouir. Toute son énergie serait concentrée pour faire face à ses émotions débordantes dont il n'a pas encore les compétences nécessaires pour les gérer tout seul.



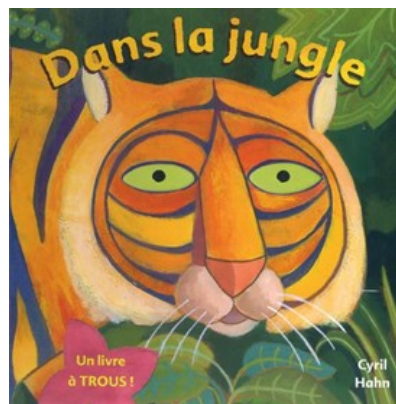
### *Meritxell Martí*

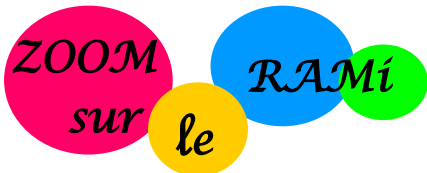
Chut ! Quel est ce bruit au plus profond de la jungle ? Un serpent ? Un gecko ? Les tout-petits ne résisteront pas au plaisir de soulever les rabats et de regarder à travers les trous pour découvrir les animaux et la végétation de la forêt tropicale. Ils iront de découverte en découverte en soulevant les rabats et en regardant à travers les trous qui parsèment les pages.



### *Cyril Hahn*

Explorez en profondeur la jungle asiatique avec ce livre à trous tout en couleurs. Un aigle vole haut dans le ciel. Une famille de singes déjeune... De page en page, un trou laisse entrevoir un pelage, des plumes, des pattes... Devinez la suite de l'histoire et découvrez les habitants de la jungle.





*Le Relais Assistants Maternels intercommunal est un service gratuit, ouvert aux assistants maternels, parents, futurs parents, enfants de 0 à 6 ans, grands-parents, candidats à l'agrément, gardes à domicile résidant sur les communes de :*

*La Crèche*

*Azay-Le-Brûlé*

*François*

*Cherveux*

*Sainte-Néomaye*

*Romans*

*Afin de permettre un accueil de qualité, les accueils collectifs fonctionnent sur inscription, pour 12 enfants maximum et en présence de 2 assistantes maternelles minimum.*

*Inscription au plus tôt une semaine avant le temps d'animation.*

*Animations de 9 h 30 à 11 h 30.*

*Les départs et les arrivées peuvent être échelonnés...*



### *Analyse de la Pratique Professionnelle (APP)*

*Les séances d'APP déjà proposées aux assistantes maternelles du territoire depuis 2017, sont reconduites cette année.*

*Ces temps sont l'occasion d'échanger sur des situations rencontrées dans votre profession et qui vous posent question.*

*Les réunions ont lieu en soirée, une fois tous les deux mois environ en petit groupe afin de faciliter les échanges.*

*Elles sont animées par la psychologue Laurence Gayou qui, en s'appuyant sur des données théoriques, vous oriente et vous donne des pistes de réflexion.*

*Prendre contact avec la responsable du RAMi pour toute inscription ou demande de renseignements.*

### *Soirée « Info débat »: Les pleurs de bébé*

*Jeudi 3 octobre 2019 à 20 h, à Vouillé*

*25-29 Rue de la Salle des Fêtes*

*Avec l'intervention de Mme x, Sage Femme*

*Soirée organisée par les RAM de Chauray, Niort, Vouillé, St-Gelais, Aiffres et La Crèche*

*Entrée libre et gratuite, ouverte à tous*



## Il était dix petites poules ...

*Il était une petite poule grise, qui allait pondre dans l'église...*  
*Il était une petite poule verte, qui allait pondre sur l'assiette...*  
*Il était une petite poule jaune, qui allait pondre sur un trône...*  
*Il était une petite poule rouge, qui allait pondre sur une courge...*  
*Il était une petite poule noire, qui allait pondre sur l'armoire...*  
*Il était une petite poule rousse, qui allait pondre dans la brousse...*  
*Il était une petite poule brune, qui allait pondre sur la lune...*  
*Il était une petite poule bleue, qui allait pondre dans un pneu...*  
*Il était une petite poule beige, qui allait pondre dans la neige...*  
*Il était une petite poule blanche, qui allait pondre sur une branche...*  
**Il était dix petites poules, qui partageaient en vadrouille ... pondre dix p'tits cocos pour l'enfant s'il dort bientôt.**

### Différents supports à la comptine

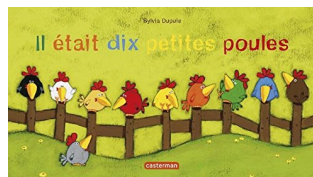
Création de poules de couleurs en feutrine



Support en bois



L'album jeunesse de Sylvia Dupuis



### La période de familiarisation

La notion de la familiarisation est en lien avec ce que Françoise Dolto appelait «mamaïisation». Ce sont les parents qui vont «mamaïser» pour que leur enfant puisse, à travers la confiance des parents, se sentir autorisé et en sécurité pour explorer l'espace, pour s'attacher à de nouvelles personnes.

Au fur et à mesure qu'une confiance s'installe entre les parents et l'accueillant(e), le nouvel environnement deviendra familier à l'enfant et des liens sécurisants vont se tisser entre ces acteurs. L'enjeu est de veiller à que ces liens puissent se tisser dans le respect du rythme de l'enfant et de ses parents.

### Parents impliqués

Les parents doivent souvent prévoir l'accueil de l'enfant avant même sa naissance. En toute légitimité, les peurs, les angoisses, la « non-confiance » peuvent habiter les parents et doivent être reconnues et respectées. La présence des parents pendant la période de familiarisation a tout son sens, dès le départ :

- Ce sont eux qui connaissent mieux l'enfant, ils sont les mieux placés pour donner les informations qui vont orienter le professionnel.
- La relation de confiance établie avec l'accueillant(e) va permettre à l'enfant de se sentir en sécurité avec lui pendant les heures d'absence de ses parents.
- Les parents ont besoin de sentir qu'ils ont « confié » leur enfant et partir en sérénité.

[http://www.airdefamilles.be/accueil-familiarisation-adf492/#.XSWPw\\_zgrIU](http://www.airdefamilles.be/accueil-familiarisation-adf492/#.XSWPw_zgrIU)

### Le petit mot de l'animatrice

Le début d'une année scolaire annonce de nouveaux accueils pour les professionnels. La rencontre et les premiers jours d'accueil de la famille doivent être pensés et réfléchis. A la différence de la période d'adaptation, qui peut laisser l'enfant et le parent en insécurité et le professionnel dans l'incompréhension, la période de familiarisation permet à chaque membre de la triade de faire connaissance et ainsi de créer un lien de confiance réciproque. Le professionnel acquiert une meilleure connaissance des habitudes de l'enfant et peut ainsi répondre rapidement à ses différents besoins.

# A vos agendas



# Animations

<i>Lundi 9 septembre à La Crèche Mardi 10 septembre à Cherveux Jeudi 12 septembre à François</i>		<i>« Roulons, tournons, chaînons »</i>
<i>Lundi 16 septembre à Ste-Néomaye Mardi 17 septembre à Azay-Le-Brûlé Jeudi 19 septembre à La Crèche</i>		<i>« Le monde fantastique du livre »</i>
<i>Lundi 23 septembre à La Crèche</i>		<i>Atelier motricité - Résidence du Bourdet</i>
<i>Mardi 24 septembre à Cherveux Jeudi 26 septembre à François</i>		<i>« Il va y avoir du sport »</i>
<i>Lundi 30 septembre à Azay-Le-Brûlé Mardi 1er octobre à Ste-Néomaye</i>		<i>« Exploration sensorielle »</i>
<i>Jeudi 3 octobre à La Crèche</i>		<i>Sortie à la médiathèque de La Crèche</i>
<i>Lundi 7 octobre à La Crèche Mardi 8 octobre à Cherveux Jeudi 10 octobre à François</i>		<i>« Plutôt sucré ou salé ? »</i>
<i>Lundi 14 octobre à Ste-Néomaye Mardi 15 octobre à Azay-Le-Brûlé</i>		<i>« Je pouponne »</i>
<i>Jeudi 17 octobre à La Crèche</i>		<i>Atelier motricité - Résidence du Bourdet</i>