



# Le Journal du RAMi



## Edito

LA CRÈCHE  
AZAY-LE-BRÛLÉ  
CHERVEUX  
FRANÇOIS  
STE-NEOMAYE  
ROMANS

*Nous attendons avec impatience la fin de l'hiver et le retour du soleil.*

*Je vous souhaite d'entrer dans cette nouvelle saison en douceur !*

## Sommaire

Edito  
RAM'infos  
Côté Pro  
Au prog'RAM'i  
Idées futées  
Coups de cœur  
Zoom sur le RAMi  
Les Partenaires

*Que le printemps soit source de petits et grands moments de bonheur en nature, de rires et de bonne humeur !*

*Au plaisir de vous retrouver pour de nouveaux projets.*

*Ludivine, animatrice du relais*



**Relais Assistantes Maternelles intercommunal**  
97 avenue de Paris, 79260 LA CRECHE  
Contact: Ludivine CHAPELAIN, Éducatrice de Jeunes Enfants  
05 49 28 93 30 - 06 78 14 40 19  
ram.intercommunal@ville-lacrecche.fr  
 **Relais Assistants Maternels intercommunal**

### *Carnet Rose au RAMi*



*L'animatrice du RAMi attend un heureux évènement !  
Soyez rassuré, le relais continue de fonctionner !*

*Une éducatrice de jeunes enfants assurera seule le  
remplacement de l'animatrice du RAMi des mois  
d'avril à août 2019.*

*En mars, ces deux professionnelles travailleront  
ensemble autour des projets mis en place et de la vie du  
RAMi.*

*Merci pour votre accueil et votre bienveillance !*

### *Les lieux d'animations*

- *La Crèche*, salle communale derrière La Poste
- *Azay-Le-Brûlé*, foyer rural de Cerzeau
- *François, Le Breuil*, salle des associations
- *Cherveux*, salle de motricité de l'école maternelle
- *Sainte-Neomaye*, salle du RAMi, attenante à la micro-crèche

### *Les permanences téléphoniques*

*Mardi de 13h à 17h*

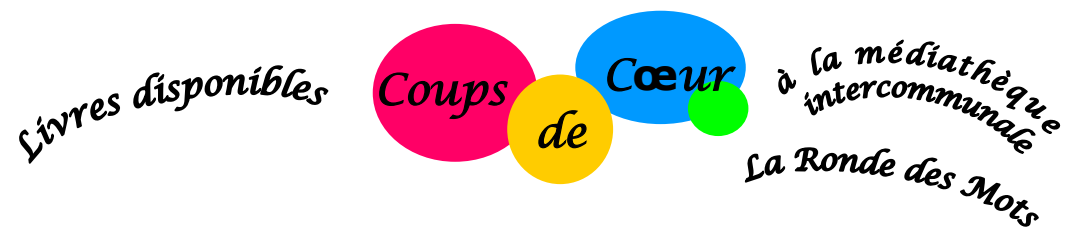
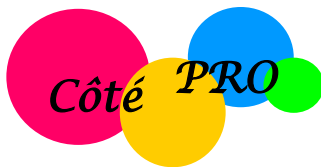
*Mercredi de 10h30 à 12h30*

*Jeudi de 13h à 16h*

*Et un accueil individuel uniquement sur*

*rendez-vous*

*Mercredi de 13h à 17h*



« Pour développer ses 5 sens, pas d'écran avant 3 ans »

Avant 3 ans, c'est de manière permanente que l'enfant construit son intelligence en s'engageant dans 1001 mini-expériences ludiques qui lui permettent de découvrir et comprendre le monde. Il met tout en bouche, touche tout, frappe plus ou moins fort les objets pour en sentir la texture ou tester leur sonorité. 100 fois, il observera la tour de cubes vaciller et s'écrouler, les billes rouler ; il adore tout porter à son nez, renifler les différentes odeurs des peluches, des blocs couverts de salives ...

Toutes ces expériences dans lesquelles il s'engage, lui permettent de développer ses 5 sens. Ces premières années de vie sont primordiales pour la maturation de son cerveau, donc de son avenir. Devant un écran, tout cet univers en 3 dimensions se réduit à 2 sens : la vue et l'ouïe. Les images s'enchaînent à un rythme effréné dans un bain de couleurs et de sons extrêmes. Hypnotisé par l'écran, chaque enfant glisse dans une position passive, gavé d'images et de sons, au risque d'être rapidement gagné par une excitation interne qui le dépasse et dont il ne sait que faire.

Les études et les spécialistes de la petite enfance sont de plus en plus précis à ce sujet : à l'heure où les écrans captivent les plus jeunes par leur praticité, leur instantanéité et leur aspect ludique, une utilisation de ceux-ci, avant 3 ans, peut interférer négativement dans le développement des enfants.

Ces technologies chronophages à tout âge sont davantage adaptées aux adultes qu'au cerveau et au développement des enfants. Le monde est suffisamment distrayant, amusant, vivant pour les enfants.

**Le bébé se développe en mettant en bouche**, regardant, touchant, manipulant, jetant, courant, expérimentant, jouant... A travers ces activités, il développe sa motricité fine, ses repères dans l'espace à trois dimensions et sa capacité à interagir avec ce qui l'entoure.

Vincent Malone  
Soledad Bravi

Jouant sur les contrastes et les quiproquos, les auteurs ont choisi de décliner des expressions quotidiennes mais qui, par le dessin, peuvent vite devenir hilarantes. Défilent ainsi des images colorées, proches du dessin de presse, mais tellement en décalage avec ce que veut dire l'expression, qu'elles touchent plus d'une fois.

Bref, un grand moment de rire, à partager.



ZOOM  
sur

RAMi

le

*Le Relais Assistants Maternels intercommunal est un service gratuit, ouvert aux assistants maternels, parents, futurs parents, enfants de 0 à 6 ans, grands-parents, candidats à l'agrément, gardes à domicile résidant sur les communes de :*

*La Crèche*

*Azay-Le-Brûlé*

*François*

*Cherveux*

*Sainte-Néomaye*

*Romans*


*Afin de permettre un accueil de qualité, les accueils collectifs fonctionnent sur inscription, pour 12 enfants maximum et en présence de 2 assistantes maternelles minimum.*

*Inscription au plus tôt une semaine avant le temps d'animation.*

*Animations de 9h30 à 11h30.*

*Les départs et les arrivées peuvent être échelonnés...*

RAM 'infos



**La protection sociale des Assistant(e)s Maternel(le)s**

**CONNAITRE LES BASES SUR :**

- La retraite complémentaire, la prévoyance,
- L'action sociale.

**Le JEUDI 14 MARS 2019 à 20H**

Salle des Fêtes  
Rue de la salle des Fêtes, Vaumoreau, 79 230 VOUILLE

**Contacts :**

**INSCRIPTION CONSEILLÉE AUPRES DU RAM DE VOUILLE :**  
[ram.vouille79@orange.fr](mailto:ram.vouille79@orange.fr) / 05 49 78 01 73

Espace  
EaFance  
Jeunesse

Entrée libre et gratuite

**VOUILLE**

www.particulieremploi.fr

Logo CIRCEM, Iperia, Fepem

*Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice du RAMi afin de centraliser les demandes. Celles-ci seront communiquées à l'animatrice du RAM de Vouillé avant le 4/03.*

*Petites mains, petits doigts, apprenez à manipuler !*



*Cette activité de manipulation permet aux enfants de découvrir différentes textures et de laisser libre cours à leur imagination grâce à différents objets mis à disposition pour transvaser, remplir vider, faire du bruit, etc...*

*Elle permet de travailler plusieurs aspects :*

- *La motricité fine (coordination main-œil, précision, utilisation d'un outil)*
- *La découverte de nouvelles textures et de sensations du toucher*
- *L'autonomie : apprendre à faire seul, à manipuler*
- *La concentration*
- *Le développement de la pensée logique : les relations de cause à effet, etc.*

*Le bébé a également besoin qu'on lui raconte des histoires, de feuilleter des livres d'images pour installer les notions d'avant, pendant et après. C'est en se repérant dans le temps **grâce aux interactions directes avec les personnes qui l'entourent** que l'enfant entre dans le langage.*

*Face à l'écran, l'enfant est passif : il n'a pas le sentiment de pouvoir agir sur le monde. Il n'est que spectateur. Or, pour son développement, **le bébé doit être acteur** et sentir très tôt sa possibilité d'agir sur ce qui l'entoure.*

*L'enfant doit peu à peu **apprendre à faire face à l'absence, au vide, à l'ennui**. Cela lui permettra plus tard de ne pas être dans une activité incessante, une avidité de consommation.*

*Soumis aux écrans, le jeune enfant devient **captif du rythme très rapide** des images, des couleurs, des sons. Cet environnement est d'une intensité largement supérieure aux stimulations habituelles de la vie quotidienne d'un bébé. Il risque alors d'intégrer cette excitation comme ingrédient nécessaire dans sa personnalité en formation.*

*A tout âge, le temps passé devant les écrans est un temps pendant lequel l'enfant ne joue pas. Or le jeu est une activité primordiale qui lui permet de développer créativité et capacités intellectuelles ainsi que l'acquisition du langage.*

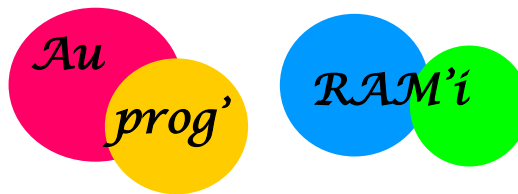
*Plus d'informations sur [www.yakapa.be](http://www.yakapa.be)*

*Le petit mot de l'animatrice*

*C'est un sujet au cœur de notre société de consommation. Cet article nous fait réfléchir sur l'utilisation des écrans et, également, sur les relations entretenues avec les enfants, sur le temps que nous, adultes, leur consacrons. C'est un avant goût du thème de la semaine de la parentalité qui aura lieu du 17 au 25/05 sur la Commune de La Crèche. Je vous laisse cogiter !*



# A vos agendas



# Animations

Lundi 4 mars à Azay-Le-Brûlé Mardi 5 mars à Ste-Néomaye		« La dinette pour les filles et les garçons »
Jeudi 7 mars à La Crèche		Sortie à la médiathèque de La Crèche
Lundi 11 mars à La Crèche		Éveil musical avec Yves
Mardi 12 mars à Cherveux Jeudi 14 mars à François		« Je grimpe, je rampe, je saute »
Lundi 18 mars à Sainte-Néomaye Mardi 19 mars à Azay-Le-Brûlé		« Déguisements gras »
Jeudi 21 mars à La Crèche		Atelier motricité - Résidence du Bourdet
Lundi 25 mars à La Crèche Mardi 26 mars à Cherveux		« On roule comme les grands »
Jeudi 28 mars à François		Éveil musical avec Yves
Lundi 1er avril à Azay-Le-Brûlé Mardi 2 avril à Ste-Néomaye Jeudi 4 avril à La Crèche		« Une création maison »
Lundi 8 avril à La Crèche		Atelier motricité - Résidence du Bourdet
Mardi 9 avril à Cherveux		Éveil musical avec Yves
Jeudi 11 avril à François Lundi 29 avril à Sainte-Néomaye Mardi 30 avril à Azay-Le-Brûlé		« A la recherche des œufs de Pâques avec son petit panier »